



VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Viešoji įstaiga, Didlaukio g. 84, LT-08303 Vilnius, tel. (8 5) 277 9357, faks. (8 5) 277 9357,
el. p. rastine@pvdprc.lt, <http://www.pvdprc.lt>.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 291829870

Lietuvos Respublikos švietimo,
mokslo ir sporto ministerijai

2019-05-09 Nr. (1.9.)15V-90

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL NEKILNOJAMOJO TURTO PERDAVIMO PAGAL VALSTYBĖS TURTO PATIKĖJIMO SUTARTĮ VIEŠAJAI ĮSTAIGAI VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRUI IR VALSTYBĖS TURTO INVESTAVIMO BEI SAVININKO KAPITALO DIDINIMO“ PROJEKTO

Teikiame derinti Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl nekilnojamojo turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį viešajai įstaigai Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centrui ir valstybės turto investavimo bei kapitalo didinimo“ projektą (toliau – Projektas).

Projektas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 40 straipsnio 1 ir 2 dalimis, 7 dalies 1 punktu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 10 straipsniu, 22 straipsnio 1 dalies 2 punktu ir 2 dalies 3, 5 ir 7 punktais, įgyvendinant Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. sausio 5 d. nutarimu Nr. 16 „Dėl Valstybės turto perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatą.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2018 m. spalio 13 d. nutarimu Nr. 1033 „Dėl biudžetinių profesinio mokymo įstaigų pertvarkymo į viešąsias įstaigas ir valstybės turto investavimo“ pritarė biudžetinės profesinio mokymo įstaigos Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro pertvarkymui į viešąją įstaigą įstatymų nustatyta tvarka. Iki pertvarkymo veikusios biudžetinės įstaigos Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro bei po pertvarkymo veiksiančios viešosios įstaigos Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro (toliau – Centro) pagrindinė veikla – profesinis mokymas.

Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 40 straipsnio 1 ir 2 dalies ir 7 dalies 1 punkto nuostatomis, kad valstybės turtas gali būti perduodamas valstybinėms profesinio mokymo įstaigoms patikėjimo teise pagal patikėjimo sutartį ir investuojamas, prašome biudžetinės įstaigos Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro patikėjimo teise valdytą nekilnojamąjį turtą (sąrašas pridedamas) p e r d u o t i viešajai įstaigai Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centrui valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise pagal valstybės turto patikėjimo sutartį 20 metų Centro šiuo metu įstatuose numatyta veikla vykdyti.

Projekto tikslas – investuoti valstybei nuosavybės teise priklausančią biudžetinės įstaigos Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro valdytą patikėjimo teise nematerialųjį, ilgalaikį ir trumpalaikį materialųjį turtą, kurių nepriklausomo turto vertintojo 2018 m. spalio 29 d ir

2018 m. gruodžio 31 d. nustatyta bendra turto rinkos vertė – 473 378,81 euro (keturi šimtai septyniasdešimt trys tūkstančiai trys šimtai septyniasdešimt aštuoni eurai 81 euro centas), didinant Centro savininko kapitalą jos įstatuose numatyti veiklai vykdyti.

Igyvendinant Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vyriausybės 2007 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. 758 „Dėl Sprendimo investuoti valstybės ir savivaldybių turtą priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 9.3 ir 9.4 papunkčių nuostatas, Centro turto vertinimo ataskaita 2019 m. sausio 17 d. paskelbta Audito, apskaitos, turto vertinimo ir nemokumo valdymo tarnybos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos interneto svetainėje.

Centrui perduodamas nekilnojamasis turtas reikalingas Centro veiklos kokybei užtikrinti – mokinių profesiniam mokymui ir jų praktinei veiklai, taip pat administracinei veiklai užtikrinti.

Profesinio mokymo programoms vykdyti nekilnojamąjį turtą Centras naudoja taip:

Eil. Nr.	Nekilnojamo turto pavadinimas ir adresas	Unikalus Nr.	Bendras plotas	Paskirtis
1.	Pastatas – Mokykla Vilnius, Didlaukio g. 84	1098-3001-8010:0002	7232,35 kv. m.	Pastatas yra skirtas mokymo ir socialinių paslaugų poreikiams tenkinti, jame įrengti kabinetai, dirbtuvės, edukacinės aplinkos, valgykla, sporto salė ir kt. Pastate įgyvendinama: 1. Pirminio profesinio mokymo programos mokiniams, siekiantiems įgyti vidurinį išsilavinimą: floristo, fotografo, kirpėjo, vizualinės reklamos gamintojo, interjero apipavidalintojo, siuvėjo. 2. Pirminio profesinio mokymo programos, turintiems vidurinį išsilavinimą: auklės, floristo, siuvėjo, vizualinės reklamos gamintojo, apeigų ir švenčių organizatoriaus, fotografo, higieninės kosmetikos kosmetiko, interjero apipavidalintojo, kirpėjo, masažuotojo, socialinio darbuotojo padėjėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus. 3. Tęstinio profesinio mokymo programos: siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus, floristo, fotografo, interjero apipavidalintojo, kirpėjo, vizualinės reklamos gamintojo. 4. Pirminio profesinio mokymo programos specialiųjų poreikių mokiniams: floristo, dailiųjų tekstilės gaminių gamintojo. Pastate mokosi 863 mokiniai. Pastatas yra Centro pedagogų, administracijos, aptarnaujančio personalo darbo vieta.
2.	Pastatas – Bendrabutis Vilnius, Gerosios Vilties g. 23	1096-8004-3018:0001	4057,04 kv. m.	Pastatas yra skirtas mokiniams apgyvendinti. Mokiniai, atvykstantys mokytis iš kitų šalies regionų, gyvena bendrabutyje.
3.	Kiti inžineriniai statiniai – Tvora su vartais, Vilnius, Didlaukio g. 84	4400-3117-0955	505,68 m	Tvora su vartais skirta Centro mokinių (įskaitant mokinių iki 18 metų), mokinių, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (taip pat turintiems negalią) saugios ugdymosi aplinkos/teritorijos užtikrinimui.

Eil. Nr.	Nekilnojamo turto pavadinimas ir adresas	Unikalus Nr.	Bendras plotas	Paskirtis
4.	Kiti inžineriniai statiniai – Pėsčiųjų takas, Vilnius, Didlaukio g. 84	4400-3117-1030	6,00 kv.m.	Pėsčiųjų takas yra skirtas judėti teritorija Centro mokiniams ir jo darbuotojams.
5.	Kiti inžineriniai statiniai – Aikštelė, Vilnius, Didlaukio g. 84	4400-3117-0977	1657,00 kv.m.	Aikštelė skirta Centro autotransporto, mokinių ir darbuotojų transporto priemonių trumpalaikiam stovėjimui.
6.	Kiti inžineriniai statiniai – Aikštelė, Vilnius, Didlaukio g. 84	4400-3117-0988	1366,00 kv.m.	Aikštelė skirta Centro autotransporto, mokinių ir darbuotojų transporto priemonių trumpalaikiam stovėjimui.
7.	Kiti inžineriniai statiniai – Pėsčiųjų takai, Vilnius, Didlaukio g. 84	4400-3122-7739	45,00 kv.m.	Pėsčiųjų takai yra skirti judėti teritorija Centro mokiniams ir jo darbuotojams.

Centras gavęs nekilnojamąjį turtą pagal valstybės turto patikėjimo sutartį, įsipareigoja jį naudoti tik Centro įstatuose numatytais veiksmais vykdyti (turto naudojimo paskirtis atitiks Centro veiklos sritis ir tikslus), taip pat įsipareigoja turtą tausoti ir racionaliai tvarkyti ir patikėjimo sutartyje numatytomis sąlygomis panaudoti savo lėšas perduoto turto remontui atlikti. Centras gautą pagal turto patikėjimo sutartį turtą valdys ir naudos rūpestingai, užtikrindamas visuomenės interesų tenkinimą, tokiu būdu sieks maksimalios naudos visuomenei.

Viešosios įstaigos Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro misija – būti lyderiu Vilniaus regione ruošiant aukštos kvalifikacijos paslaugų sferos specialistus, suteikti jiems kokybišką įvairių lygių profesinį bei vidurinį išsilavinimą.

Puoselėti mokinių kūrybinius gebėjimus.

Ugdyti atsakingą, sąmoningą, pilietišką, iniciatyvią, verslią asmenybę.

Viešosios įstaigos Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro vizija – modernus aptarnavimo paslaugų technologinių kompetencijų suteikimo bei vertinimo centras.

Centro strategijoje 2019-2021 metams numatyti strateginiai tikslai:

1. Vykdomas profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas.
2. Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos sukūrimas paslaugų sektoriui.
3. Vykdoma pagalba mokiniui.

2015 m. sausio 30 d. Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centre oficialiai atidarytas Aptarnavimo paslaugų sektorinis praktinio mokymo centras (toliau – SPMC). Centras tapo modernia praktinio mokymo įranga aprūpinta profesinio mokymo įstaiga, galinčia teikti praktinio profesinio mokymo paslaugas profesinių mokyklų mokiniams, kolegijų ar universitetų studentams, vidurinių mokyklų moksleiviams, kvalifikaciją tobulinantiems profesijų mokytojams, vidurinių mokyklų technologijų mokytojams, socialinių partnerių (įmonių) darbuotojams.

Centre mokosi mokiniai iš visos Lietuvos, vidutiniškai kiekvienais metais įstoja mokytis apie 500 mokinių. Centro bendrabutyje (adresu: Gerosios Vilties g. 23, Vilnius) gyvena apie 170 mokinių.

Centrui įsteigti skirtos ES fondų (Europos regioninės plėtros fondo) ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – 7,4 mln. litų (2,1 mln. eurų). Įgyvendinant projektą renovuotas pastatas, rekonstruotos ir naujausia technologine įranga aprūpintos apeigų ir švenčių organizatoriaus, floristo, dailiųjų odos dirbinių gamintojo, fotografo, kirpėjo, dekoratyvinės kosmetikos kosmetiko specialybių praktinio mokymo patalpos. SPMC įdiegta praktinio mokymo įranga yra pažangesnė už tą, kuri šiuo metu naudojama aptarnavimo paslaugų sektoriaus įmonėse (sektoriuje dominuoja smulkios individualios įmonės, kurios neturi galimybių įsigyti naujausios įrangos). Modernizuota mokymo bazė sudaro sąlygas esamiems ir būsimiems mokiniams įgyti aukščiausios kokybės išsilavinimą bei reikiamas kompetencijas, tinkamai pasirengti praktinei profesinei veiklai.

Šiandieninei darbo rinkai trūksta gerų aptarnavimo paslaugų sektoriaus specialistų. Nuo 2018 metų Centre pradėtos vykdyti tęstinio mokymo programos jaunuoliams, kurie yra baigę universitetus ar kolegijas, kitas profesines mokyklas, bet taip ir nerandantys savo vietos darbo rinkoje. Nemaža jų dalis – jaunos moterys, kurios jau yra sukūrusios šeimas ir augina mažamečius vaikus. Centre veikia vaikų priežiūros kambarys, skirtas mokinių ir darbuotojų vaikams prižiūrėti. Mamos, besinaudojančios šia nemokama paslauga, džiaugiasi metodišku ir profesionaliu vaikų ugdymu (vaikus prižiūri būsimos auklės) bei galimybe mokytis ir kartu būti šalia savo vaiko.

Siekdami įgyvendinti projekto tikslą, t. y. plėtoti Aptarnavimo paslaugų sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūrą, atitinkančią besimokančių asmenų ir paslaugų sektoriaus poreikius, užtikrinančią kokybišką mokymo procesą, dalyvavome projekto „Aptarnavimo paslaugų sektorinio praktinio mokymo centro plėtra“ įgyvendinime pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.2-CPVA-V-721 priemonę „Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra“. Dalyvaudami šiame projekte siekėme:

1. Masažuotojo mokymo programą įtraukti į SPMC priklausančias mokymo programas ir modernizuoti praktinio mokymo bazę.
2. Socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programą įtraukti į SPMC priklausančias mokymo programas ir modernizuoti praktinio mokymo bazę.
3. Auklės mokymo programą įtraukti į SPMC priklausančias mokymo programas ir modernizuoti praktinio mokymo bazę.
4. Plėsti šiuo metu SPMC priklausančių šešių mokymo programų (kirpėjo, higieninės kosmetikos kosmetiko, apeigų ir švenčių organizatoriaus, floristo, fotografo, dailiųjų odos dirbinių gamintojo) mokymo įrangos bazę.

Projektas bus įgyvendintas 2019 metų birželio mėnesį. Galima teigti, kad atnaujintame moderniame Aptarnavimo paslaugų sektoriuje praktinio mokymo centre sudarytos sąlygos mokytis visiems, norintiems įgyti patrauklią specialybę. Į SPMC įtraukus daugiau aptarnavimo sferos profesijų, praplėtus bendradarbiavimą su Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Centre bus rengiami specialistai, kurie visiškai patenkins darbdavių lūkesčius, be to, mokiniai gaus žinių ir įgūdžių, reikalingų patiems imtis individualios veiklos.

Šie pokyčiai atveria galimybes dar kokybiškiau organizuoti profesinį mokymą. Centras tampa vis modernesne praktinio mokymo įranga aprūpinta profesinio mokymo įstaiga, kurioje sudarytos sąlygos mokytis visiems, norintiems įgyti patrauklią aptarnavimo paslaugų specialybę. Iš kiekvieno darbuotojo tikimės ne tik gerų darbo rezultatų, bet ir naujų idėjų, originalių pasiūlymų ir netikėtų sprendimų. Iniciatyvumo laukiame ir iš savo mokinių. Jauno specialisto ar mokinio energija yra labai svarbi, tereikia tik nukreipti jauno žmogaus gebėjimus tinkama linkme ir rezultatas garantuotas. Visi bendruomenės nariai stengiasi ugdyti savo profesines ir bendrąsias kompetencijas, turi galimybę idėjas realizuoti ne tik Lietuvoje, bet ir tarptautiniu lygmeniu.

2013 m. įdiegus kokybės vadybos sistemą, atitinkančią ISO 9001:2008 standartą ir 2018-06-28 sėkmingai sertifikavus pagal ISO 9001:2015 standarto reikalavimus (sertifikato Nr. LT1599Q), numatomi procesų tikslai, prisideda prie Centro strateginio tikslo ir misijos įgyvendinimo. Padidėjo veiklos planavimo reikšmė tiek sudarant metinius veiklos planus, tiek ir užsibrėžiant procesų siekiamų reikšmių rodiklius. Susistemintas apklausų vykdymo procesas, sudarytas apklausų registras. Didelis dėmesys skiriamas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui (personalo valdymo procesas), darbuotojai aktyviai dalyvauja įvairiuose mokymuose, seminaruose. Didėja poreikis dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Akcentuojamas mokymo programų rengimas ir atnaujinimas, stebimas programų rengimo procesas.

Visa tai padės įgyvendinant viziją – sukurti modernų aptarnavimo paslaugų technologinių kompetencijų suteikimo bei vertinimo centrą aptarnavimo paslaugų sektoriuje. Dalyvaudami ES struktūrinių fondų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.4.1 –ESFA –V -734-02-0001 „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“ sukursime kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemą aptarnavimo paslaugų sektoriaus profesinio mokymo programų dalyviams.

Vilnius yra ekonominis, kultūrinis centras – Lietuvos Respublikos sostinė. Vilniuje yra aštuonios profesinio mokymo įstaigos ir du darbo rinkos centrai. Vilniaus miesto profesinio mokymo įstaigos neorganizuoja mokymų pagal tokias mokymo programas, kurias siūlo mūsų Centras (su nedidelėmis išimtimis). Centre mokosi mokiniai ne tik iš Vilniaus regiono, bet ir iš visos Lietuvos, nes mes turime galimybę apgyvendinti mokinius bendrabutyje. Nors šiandien švietimo sistema susiduria su dideliais iššūkiais, susijusiais su demografinė šalies padėtimi, Centro plėtra aiškiai pastebima. Per pastaruosius dešimt metų vidutinis mokinių skaičius išaugo nuo 600 iki 900.

Centre mokosi mokiniai, baigę pagrindinę mokyklą, bei mokiniai, turintys vidurinį išsilavinimą. Nuo 2018 metų Centre mokoma ir pagal tęstinio mokymo programas, mokosi mokiniai su silpna protine negalia. Taip pat daugėja mokinių, kurie turi profesinę kvalifikaciją arba aukštąjį išsilavinimą. 2018 m. į pirmą kursą buvo priimti 488 mokiniai, iš jų įgijusių pagrindinį išsilavinimą – 100 mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą – 245 mokiniai, turinčių profesinę kvalifikaciją – 132 mokiniai (80 mokinių turėjo aukštąjį universitetinį ar koleginį išsilavinimą).

Centras atlieka mokinių įsidarbinimo tyrimą, siekdamas nustatyti tolesnę absolventų veiklą (tęsia mokymąsi, dirba ar išvyko į užsienį). Tyrimo duomenimis, 2018 m. 12 absolventų išvyko į užsienį (iš 292 absolventų, tačiau apie 39 absolventus duomenų neturima), 2017 m. į užsienį išvyko 8 Centro absolventai (nėra duomenų apie 39 absolventus).

Centre dirba specialusis pedagogas. Sudarytos 3 mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, grupės. 2018–2019 m. m. Centre mokosi 49 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų pagal specialiąją programą – 36 mokiniai, pagal pritaikytą programą – 9, turintys vidurinį išsilavinimą – 3 ir 1 mokinys, besimokantis pagal tęstinio mokymo programą. Kiekvienais metais daug dėmesio skiriama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinių įgūdžių ugdymui (organizuojamos ekskursijos, žaidimai, dailės terapijos užsiėmimai).

Centre siekiama sudaryti galimybes jaunuoliams iš visos Lietuvos įgyti darbo rinkoje paklausią paslaugų sferos profesinę kvalifikaciją, konkuruoti darbo rinkoje, savarankiškai veikti ir stiprinti savo vertę visuomenėje.

Viešosios įstaigos Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro strateginis tikslas – parengti atsakingą, sąmoningą, pilietišką, iniciatyvią, verslią asmenybę, kvalifikuotą specialistą, siekiantį profesinės karjeros bei gebantį konkuruoti darbo rinkoje.

Viešosios įstaigos Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro darbo tikslas – užtikrinti kokybišką profesinį mokymą, kad paslaugų sektorinis praktinio mokymo centras taptų patrauklus veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai kuriančiam savo ir valstybės ateitį. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja kontroliuoti mokymo programų turinį bei jam atitinkančias mokymo priemones, atnaujinti praktinių užsiėmimų priemones, kad išleidžiami specialistai būtų pasirengę dirbti su modernia pramonės ir paslaugų įranga, naujomis medžiagomis.

2018–2019 m. m. vykdomos šios pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Iš viso	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
Apeigų ir švenčių organizatoriaus mokymo programa	440101303	14	-
Auklės mokymo programa	440092201	34	-
Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo modulinė profesinio mokymo programa	M22021402	13	13
Floristo modulinė profesinio mokymo programa	M43021401	10	1
Floristo modulinė profesinio mokymo programa	M44021402	7	-
Floristo modulinė profesinio mokymo programa	M22021401	18	18
Floristo profesinio mokymo programa	217021402	6	6
Floristo profesinio mokymo programa	330021408	19	1
Fotografo modulinė profesinio mokymo programa	M44021101	46	
Fotografo modulinė profesinio mokymo programa	M43021101	47	4
Fotografo profesinio mokymo programa	330021103	18	1
Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	M44101202	133	-
Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	330101203	101	-
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44021201	17	-
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	M44101201	72	-
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	M43101201	77	2
Kirpėjo profesinio mokymo programa	330101201	22	1
Masažuotojo mokymo programa	440091501	79	-
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	M44092001	17	-
Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44041401	7	-

2018–2019 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Iš viso
Floristo modulinė profesinio mokymo programa	T43021402	8
Fotografo modulinė profesinio mokymo programa	T43021101	25
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43021201	11
Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43101201	29
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43072301	8
Sukirpėjo-konstruktoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43072302	11

Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43041401	14
---	-----------	----

Centras, kaip ir visos profesinio mokymo įstaigos, turi visas galimybes naudotis ES struktūrinių fondų parama, bendradarbiauti su panašaus profilio profesinėmis mokyklomis, vidurinio ugdymo mokyklomis, kolegijomis, universitetais, verslo įmonėmis, užsienio ugdymo institucijomis.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose Centro mokiniams ir mokytojams duoda išskirtinę galimybę susipažinti su ES šalių verslo galimybėmis, darbo praktika įmonėse. Tai puiki profesinių kompetencijų tobulinimo galimybė. 2018 metais buvo vykdomi 5 projektai.

Tarptautiškumo strategijoje numatytos šios prioritetinės sritys:

1. Besimokančiųjų mobilumo kokybė.
2. Profesinio mokymo kokybės užtikrinimas.
3. Ugdymo paslaugų plėtra.

Numatyta, kad kasmet (iki 2021 metų) mobilumo projektuose dalyvaus apie 50 mokinių ir 10 mokytojų.

Pateikiame 2018 metų ES projektus bei dalyvių skaičių.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių skaičius 2017 metais
1.	Erasmus+ Nr. 2015-1-LT01-KA102-013164 „Darbo praktika užsienio įmonėse/profesinio mokymo institucijose“	2015 m. rugsėjo mėn. – 2017 m. rugpjūčio mėn.	Malta, Prancūzija	0	11
2.	Erasmus+ Nr. 2017-1-LT01-KA102-034964 „Praktika užsienyje – profesinių kompetencijų tobulinimo galimybė“	2017 m. rugsėjo mėn. – 2018 m. rugpjūčio mėn.	Latvija, Vokietija, Prancūzija, Estija, Makedonija	40	4
3.	„Erasmus+“ Nr.2018-1-LT01-KA116-046769, „Profesinis tobulėjimas su „Erasmus+“	2018 m. rugsėjo mėn. – 2019 m. rugpjūčio mėn.	Portugalija, Latvija	10	0
4.	Erasmus+ Nr. 2017-1-MK01-KA202-035426 „Acquiring knowledge of European standards for development cosmetic products of organic origin“	2017 m. spalio mėn. – 2019 m. rugsėjo mėn.	Makedonija, Švedija	3	2
5.	Erasmus+ Nr. 2015-1-DE02-KA202-002460 „European mobility network for vocational training in floristry (VocFlo)“	2015 m. rugsėjo mėn. – 2018 m. rugpjūčio mėn.	Vokietija, Čekija, Lenkija, Slovakija, Nyderlandai	4	13
6.	„Erasmus+“ Nr. TBV-IT-2017-LT-0005 Kontaktinis seminaras „Erasmus+ for equity and inclusion“	2017 m. lapkričio mėn.	Italija	0	1
7.	Nordplus NPJR-2016/10240 „Challenge“	2016 m. spalio mėn. – 2017 m. rugsėjo mėn.	Farerų salos, Latvija, Švedija, Estija	0	16
Iš viso:				57	47

Centre įdiegus kokybės vadybos sistemą buvo numatyti proceso tikslai, kurie prisideda prie Centro strateginio tikslo ir misijos įgyvendinimo. Padidėjo veiklos planavimo reikšmė tiek sudarant

metinius veiklos planus, tiek ir užsibrėžiant procesų siekiamų reikšmių rodiklius. Susistemintas apklausų vykdymo procesas, sudarytas apklausų registras. Patobulintas dokumentų ir įrašų valdymo procesas, negaliojančių dokumentų valdymas. Darbuotojų įsitraukimas į veiklos gerinimo procesą duoda gerų rezultatų. Didelis dėmesys skiriamas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.

Centre dirba 62 pedagoginiai darbuotojai, o iš viso kolektyve yra 125 darbuotojai. Pedagoginiai darbuotojai turi aukštą profesinę kvalifikaciją ir didelę patirtį. Centre dirba 4 mokytojai, turintys eksperto kvalifikacinę kategoriją, 30 mokytojų, turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją, 15 mokytojų, turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokytojų kvalifikacijos (kompetencijų) vertinimą (atestaciją) atlieka Komisija, sudaryta ir septynių žmonių, vienas Komisijos narys skiriamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu. Mokytojų atestacijos posėdžiai vyksta 2 kartus per metus (birželio mėn. ir gruodžio mėn.). Paskutinis posėdis vyko 2018-12-20, protokolo Nr. 13V-3. Atestacija vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. lapkričio 24 d. patvirtintais (įsakymo Nr. ISAK-3216) „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais“. Ketinantys atestuotis mokytojai rašo prašymą, kad būtų įtraukti į atestacijos programą. Atestacijos komisijos posėdyje nagrinėjami mokytojų, ketinančių atestuotis, prašymai ir priimamas atitinkamas sprendimas. Centre sudaryta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019–2021 metų atestacijos programa, pagal kurią numatoma mokytojų atestacija.

Planavimo sistema apima strateginį veiklos planą, strateginio švietimo plano įgyvendinimo veiklos programą bei metinius veiklos planus. Centre buvo parengtas 2017–2020 metų strateginis veiklos planas ir Kokybės vadovas, kuriame pateikti kokybės vadybos sistemos galiojantys dokumentai. Pasikeitus Centro teisiniam statusui, t. y. tapus viešąja įstaiga, bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai patvirtinus Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro tarybą (įsakymo Nr. V- 255, „Dėl Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro tarybos patvirtinimo“), paruoštas naujas 2019–2021 metų strateginis planas, jo įgyvendinimui numatomi nauji vertinimo rodikliai. Strategijoje numatyti tikslai atsispindi ir personalo valdymo proceso, mokymų organizavimo ir vykdymo proceso rodikliuose, mokymo programų rengimo ir tobulinimo proceso rodikliuose, Centro tarptautiškumo strategijoje.

Parengtoje 2019 m. strateginio švietimo plano įgyvendinimo veiklos programoje numatytos trys prioritetinės sritys:

1. Modernaus profesinio mokymo užtikrinimas – verslo ir mokslo bendradarbiavimas, tarptautiškumo, savarankiškumo ir atsakomybės didinimas.
2. Centro skyrių veiklos pagrindas – geros kokybės švietimas (ugdymo programų ir sutarčių vykdymas).
3. Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą.

Numatyti kiekvieno prioriteto uždaviniai, atsakingi asmenys, įgyvendinimo priemonės, įgyvendinimo terminai ir vertinimas. Planavimo dokumentai skelbiami viešai Centro interneto svetainėje: <https://www.pvdprc.lt/veikla/planavimo-dokumentai.html> Kiekvienais metais rengiami šie metiniai veiklos planai: finansinis planas, mokytojų atestavimo perspektyvos, Centro tarybos veiklos planas, Centro vadovų tarybos metinis veiklos planas, ugdymo proceso organizavimo planai, bibliotekos veiklos planas, Centro vaiko gerovės komisijos veiklos planas, Centro tarybos veiklos planas, bendrabučio veiklos planas, Centro viešųjų ryšių ir įvaizdžio grupės metinis planas, Centro mokinių tarybos veiklos planas, kokybės vadybos sistemos vidaus auditų veiklos planas, praktinio mokymo veiklos ir kiti metiniai planai. Vykdoma metinių planų įgyvendinimo stebėseną, Centro darbuotojai už metinių planų įgyvendinimą atsiskaito Vadovų taryboje.

Planavimo sistema padeda racionaliai organizuoti Centro veiklą, o planavimo procese dalyvauja ne tik administracijos darbuotojai, bet ir mokytojai, profesijos mokytojai, mokiniai, socialiniai partneriai.

Organizacijos metinis biudžetas – apie 2259,00 tūkst. Eur. Didžioji dalis (apie 1772,00 tūkst.) biudžeto skirta atlyginimams mokėti, apie 173,00 tūkst. Eur skiriama mokinių stipendijoms. Likusi biudžeto dalis (apie 314,00 tūkst. Eur) skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transporto išlaikymas, vandentiekis ir kanalizacija, ilgalaikio materialiojo turto remontas). Iš šios sumos apie 10,00 tūkst. Eur sudaro informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos, apie 4,00 tūkst. Eur skiriama mokytojų kvalifikacijai tobulinti, 1,00 tūkst. Eur – komandiruočių išlaidos.

Centras yra viename pastate. Pastatų ir jų inžinerinės įrangos būklė atitinka STR bei higienos normų reikalavimus. 100 % technologinės įrangos, naudojamos profesiniam mokymui, atitinka šiuolaikinius darbo rinkos poreikius ir saugaus darbo reikalavimus. Praktinio mokymo dirbtuvės atitinka higienos normų reikalavimus.

Kompiuterizuotos visos administracijos darbuotojų darbo vietos (21). Iš viso yra daugiau nei 100 mokymui(-si) skirtų kompiuterių: visuose dalykų kabinetuose yra bent po vieną kompiuterį, įrengtos trys specialios kompiuterių klasės, skaitykloje kompiuterizuotos penkios darbo vietos mokiniams ir atskira vieta mokytojams, profesinio informavimo paslaugoms teikti skirti du kompiuteriai. Centro kompiuteriai sujungti į tinklą, kurį sudaro keturi lygiagretūs potinkliai: administracijos, buhalterijos, mokytojų / mokinių ir bevielio tinklo. Visi keturi Centro kompiuterių potinkliai prijungti prie spartaus interneto tinklo, kurio deklaruojamą spartą – 1 Gb/s (reali sparta priklauso nuo tinklo apkrovimo, bet remiantis stebėjimais ne mažiau kaip 200/200 Mb/s).

Mokymui (-si) sukurta nuotolinio (virtualaus) mokymo erdvė – naudojamos „Moodle“ bei „Infotesto“ aplinkos. Prieiga prie jų įmanoma per veikiančią įstaigos interneto svetainę. „Infotestas“ veikia tik vietiniame, vidiniame, tinkle.

Naudojimasis vietiniu kompiuterių tinklu reikalauja papildomos apsauginės programinės įrangos. Didesnis informacijos atvirumas didina nelegalaus naudojimosi ja riziką, todėl nuolat atliekami papildomi kompiuterių tinklų konfigūravimo, apsaugos darbai.

Centro interneto svetainėje viešinama aktuali informacija, skirta mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kt.

Centro apskaitos sistema yra kompiuterizuota. Yra buhalterinės apskaitos politika, atitinkanti Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymo ir apskaitos tvarkymą reglamentuojančių bei Lietuvos finansų ministerijos teisės aktų reikalavimus. Naudojamos šios apskaitos programos:

1. Finansų valdymo ir apskaitos informacinė sistema (FVAIS).
2. VIRA (darbo užmokestis).
3. Studentai.
4. Valstybės biudžeto apskaitos ir mokėjimų sistema (VBAMS).
5. Viešojo sektoriaus apskaitos ir ataskaitų konsolidavimo informacinė sistema (VSAKIS).

Dokumentų apskaita ir archyvavimas atliekami vadovaujantis patvirtintu dokumentacijos planu.

Centre veikia visų kontrolės rūšių sistema, kurios dėka siekiama užtikrinti Centro veiklos teisėtumą, ekonomiškumą, efektyvumą, skaidrumą, planų įgyvendinimą, turto apsaugą, ataskaitų patikimumą, įsipareigojimų laikymąsi bei su tuo susijusių rizikos veiksnių valdymą. Finansinių išteklių naudojimo kontrolė vykdoma pagal finansų kontrolės taisykles ir atitinka įstatymų reikalavimus. Centre dirba vidaus auditorė, kuri sistemingai tikrina ir vertina, ar pakankama ir efektyvi Centro vidaus kontrolės sistema, ar veikla vykdoma pagal įstatymus. Vidaus auditorė vadovaujasi vidaus auditoriaus pareigybės aprašymu, vidaus audito nuostatais, metodika ir etikos taisyklėmis bei kitais vidaus audito veiklą reglamentuojančiais teisės norminiais aktais.

Pagal investavimo kriterijus, kurie nustatyti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo 22 straipsnio 2 dalyje, Centras tenkina tokius investavimo kriterijų punktus:

3) investuojant skatinamas Lietuvos ekonomikos augimas, stiprinamas ekonominis savarankiškumas ir (ar) tarptautinis konkurencingumas;

Investavus valstybės turtą profesinio mokymo sistema leis parengti daugiau kvalifikuotų specialistų, atitinkančių darbo rinkos poreikius, absolventai turės didesnes galimybes įsidarbinti, kurti naujas darbo vietas. Socialinių partnerių lūkesčiai atspindės tobulinant esamas programas bei rengiant naujas.

5) investavus bus kuriama ar plėtojama infrastruktūra, naudinga visuomenei (skatinama veiksminga konkurencija šalies rinkoje, gerinama viešųjų paslaugų kokybė, pasirinkimo galimybės ir prieinamumas);

Investavus bus kuriama infrastruktūra, skatinama veiksminga konkurencija šalies darbo rinkoje, gerinama teikiamų viešųjų paslaugų kokybė, jaunimo pasirinkimo galimybės ir mokymo prieinamumas. Centras galės disponuoti turimu turtu, vykdydama ne tik pirminį, tęstinį, bet ir neformalųjį profesinį mokymą. Sėkmingai bendradarbiaudama su darbdaviais, Centras turės galimybių užsidirbti lėšų, leidžiančių atnaujinti bei plėtoti esamą infrastruktūrą, gerinti mokymo kokybę, sudaryti geresnes sąlygas mokytis jaunimui. Centras didins profesinio mokymo prieinamumą ne tik savo miesto gyventojams.

7) iš investavimo objekto bus gauta ne tik pelno (pajamų), bet ir gautas socialinis rezultatas švietimo srityje;

Centre bus vykdomos įvairesnės profesinio mokymo programos; profesinis mokymas taps lankstesnis: pagrįstas įvairių formų ir institucijų sąveika; bus gebama lanksčiau konkuruoti gaminių ir paslaugų rinkoje. Centras prisidės prie mokinių aktyvaus ugdymo ir socializacijos. Patrauklios ir inovatyvios mokymo programos sieks įtraukti jaunimą mokytis, taip prisidės mažinant emigraciją, socialinę riziką šeimose. Centras geba lanksčiai prisitaikyti prie nesikeičiančių politinių, ekonominių, socialinių sąlygų ir stengiasi užtikrinti įvairaus amžiaus gyventojų mokymosi, kvalifikacijos tobulinimo, persikvalifikavimo galimybes: sudaro sąlygas mokiniams sėkmingai įsiliesti į darbo rinką, o iškritus iš jos, vėl grįžti ir taip prisidėti prie Lietuvos visos visuomenės gerovės kūrimo.

Be investuojamo turto Centras negalėtų vykdyti Centro įstatuose numatytos veiklos. Investavimas nėra skirtas palaikyti prekių gamybai ar komercinių paslaugų teikimui, neiškraipys konkurencijos, nesuteiks Centrui pranašumo prieš kitus rinkos dalyvius, nedarys jokios įtakos ES valstybių narių tarpusavio prekybai.

Parengtas Lietuvos Respublikos nutarimo projektas „Dėl valstybės nekilnojamojo turto perdavimo pagal valstybės patikėjimo sutartį viešajai įstaigai Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centrui ir valstybės turto investavimo bei kapitalo didinimo“ be pastabų suderintas su valstybės įmone Turto banku (nutarimo projekto derinimo Valstybės turto informacinės paieškos sistemoje (VTIPS) pažyma pridedama), o Konkurencijos taryba 2019 m. vasario 11 d. raštu Nr. (9.8E-35) 6V-331 „Dėl teisės akto projekto derinimo“ pateikė pastabas (raštas pridedamas).

PRIDEDAMA:

1. 2019 m. gegužės 8 d. raštas Nr. (1.9.)15V-87 „Dėl investuojamo turto atitikties sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 straipsnio 1 daliai“, 1 lapas.

2. 2019 m. gegužės 8 d. raštas Nr. (1.9.)15V-88 „Dėl investuojamo turto naudojimo“, 1 lapas.

3. Nutarimo projekto derinimo Valstybės turto informacinės paieškos sistemoje (VTIPS) pažymos kopija, 1 lapas.

4. Lietuvos Respublikos konkurencijos tarybos 2019 m. vasario 11 d. rašto Nr. (9.8E-35) 6V-331 „Dėl teisės akto projekto derinimo“ kopija, 2 lapai.
5. Nutarimo projektas, 2 lapai.
6. Nekilnojamojo turto sąrašas, 1 lapas.
7. Perduodamo turto sąrašas, 37 lapai.
8. Finansinių ataskaitų rinkinio kopija, 43 lapai.
9. 2018 metų veiklos ataskaitos kopija, 34 lapai.
10. Nekilnojamojo turto registro centrinio duomenų banko išrašo (reg. Nr. 10/363855) kopija, 2 lapai;
11. Nekilnojamojo turto registro centrinio duomenų banko išrašo (reg. Nr. 44/308697) kopija, 4 lapai;
12. Nekilnojamojo turto registro centrinio duomenų banko išrašo (reg. Nr. 10/129966) kopija, 2 lapai;
13. Viešosios įstaigos Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro įstatų kopija, 13 lapų.

Direktorė



Rita Pečiukaitytė